

國立中壢高級中學 101 於年度第 1 次教師甄選 特殊教育科筆試題目卷

一、選擇題（每題 2 分，共 20 分）

- () 1. 依我國現行特殊教育法之規定，針對高中資賦優異學生應訂定以下何種計畫？必要時得邀請資賦優異學生之家長參與。
- (1) 個別化教育計畫 (2) 個別家庭服務計畫
(3) 個別輔導計畫 (4) 個別親職教育計畫
- () 2. 下列對癲癇的描述何者為真？
- (1) 癲癇發作時，患者無法控制肌肉、感覺、意識、思考等活動
(2) 癲癇非腦傷所造成
(3) 癲癇發作時，腦部功能不會失調
(4) 服用癲癇藥物，癲癇即可完全痊癒
- () 3. 自閉症學生和 Asperger's Syndrom 學生最大的區別為述何者之差異？
- (1) 生理發展 (2) 語言發展
(3) 刻板行為 (4) 自理能力
- () 4. 目前高中階段之視障學生之學習輔具，應向何單位申請輔具借用與評估？
- (1) 私立淡江大學 (2) 私立中山醫學大學
(3) 國立台中啟明學校 (4) 國立高雄師範大學
- () 5. 依現行部頒「高級中等以下學校特殊教育推行委員會設置辦法」之規定，此委員會應置多少委員為宜？
- (1) 7~9 人 (2) 9~11 人
(3) 13~21 人 (4) 23~25 人
- () 6. 小惠是位俗稱「玻璃娃娃」的高一學生，下列何者是造成她的肢體障礙之主要原因？
- (1) 進行性肌肉萎縮 (2) 多發性神經硬化症
(3) 幼年變形性軟骨炎 (4) 成骨不全
- () 7. 小明是位自閉症學生，他每星期固定在學校接受兩次 30 分鐘的運動治療（包括跑步、打球等），請問提供此項治療服務的專業人員最可能是下列哪一位？
- (1) 職業訓練師 (2) 物理治療師
(3) 職能治療師 (4) 臨床心理師
- () 8. 張老師在課堂中教導學生如何製作麵包與蛋糕，請問他的教學主要係著重於下列何種知識的傳授？
- (1) 技術性知識 (2) 陳述性知識
(3) 程序性知識 (4) 後設認知性知識
- () 9. 鸚鵡式語言障礙的主要特徵是從事無意義的語句模仿，下列何種障礙類別之兒童最常表現出此種語言特徵？
- (1) 情緒行為障礙 (2) 腦性麻痺
(3) 自閉症 (4) 聽覺障礙
- () 10. 下列哪一份測驗不適於以重測信度(test-retest reliability)來評估其優劣？
- (1) 國中新生數學能力測驗 (2) 親職壓力量表
(3) 智能結構學習能力測驗 (4) 中文年級認字量表

二、名詞解釋（每題 5 分，共 20 分）

1. 多層次教學(Multilevel Instruction)
2. 課程本位評量
3. 動態評量(dynamic assessment)
4. 負增強(negative reinforcement)

三、問答題（共 60 分）

1. 請說明資源班及資源教室方案教師在校內應辦理的工作要項。(18%)
2. 請說明「國際健康功能與身心障礙分類(International Classification of Functioning, Disability, and Health，簡稱 ICF)」的內涵及其對特殊教育之影響分別為何？(18%)
3. 「個人內在能力有顯著差異」是鑑定學習障礙的原則之一，請說明學習障礙學生的內在能力差異之情形為何？(12%)
4. 依據不同特殊教育學生學習及教學上之需求，課程調整原則為何，請分別敘述之？(12%)